

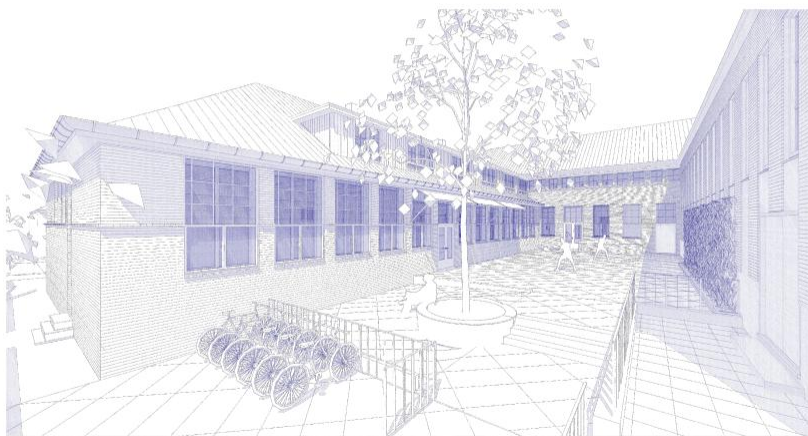
Schooldocument

2025 - 2026



Zuider gymnasiumbasisschool

10-14 onderwijs voor meer- en
hoogbegaafde leerlingen



Visie op onderwijs

De Zuider gymnasiumbasisschool (ZGBS) is een school waarin meer- en hoogbegaafde leerlingen de mogelijkheid krijgen om hun talenten te ontplooiën. De ZGBS wil haar leerlingen een gelukkige schooltijd bieden waarin zij zich gezien en erkend voelen en waar zij voldoende tijd krijgen om zich te ontwikkelen. Dit betekent in de praktijk: uitdagend onderwijs met mogelijkheden tot een meer gepersonaliseerde leerroute, passend bij de specifieke onderwijsbehoeften van meer- en hoogbegaafde leerlingen, extra aandacht voor de sociale vaardigheden, uitstel van keuze vervolgonderwijs tot en met klas 2 van het voortgezet onderwijs en aandacht voor het ontwikkelen van executieve vaardigheden. Wanneer kinderen een gymnasiumadvies hebben gekregen, kunnen zij tot en met klas 2 van het voortgezet onderwijs (Zuider Gymnasium) bij elkaar in de klas blijven.

Identiteit

De ZGBS heeft een open positief protestants-christelijke identiteit en werkt vanuit een christelijke basis met een open vizier richting andere geloven en levensovertuigingen. Als school vinden wij het belangrijk dat iedereen die de school betreedt zich welkom voelt. Respectvol handelen vinden wij dan ook heel belangrijk in de omgang met elkaar.

Naast het vieren van de christelijke feesten wordt er in de groepen gewerkt met de methode *Trefwoord*. De methode is breed georiënteerd en geeft ook ruimte aan andere geloven en sluit aan bij actuele ontwikkelingen en vraagstukken in de samenleving. De methode is daarom een belangrijk onderdeel voor burgerschapsvorming op de ZGBS.

Populatie leerlingen

De ZGBS is opgezet voor meer- en hoogbegaafde kinderen van Rotterdam-Zuid. Hierbij wordt gestreefd naar een verdeling van minstens 50% leerlingen uit Rotterdam-Zuid tegenover 50% leerlingen uit Rotterdam Noord en randgemeenten. Het streven is echter een verdeling van 70% vanuit Rotterdam-Zuid en 30% vanuit andere gebieden.

Wij zagen bij opening van de school dat vooral leerlingen uit Rotterdam- Noord en de randgemeenten werden aangemeld. Inmiddels melden zich meer leerlingen uit Rotterdam-Zuid aan. Desalniettemin blijft een actieve werving in dit gebied een belangrijk aandachtspunt voor schooljaar 2025-2026. De populatie leerlingen in het schooljaar 2024-2025 was, net als in de twee jaar hiervoor, een groep leerlingen met veelal hoogopgeleide ouders, waarvan er veel een of meerdere vervelende ervaringen met het basisonderwijs hebben gehad omdat zij daar hun plek niet konden vinden. Daarbij is er in deze groep een relatief groot aantal leerlingen met internaliserende problematiek (faalangst, somberheid, angstgevoelens etc). Omdat sociale veiligheid heel belangrijk is, zeker voor leerlingen die al vervelende ervaringen op vorige scholen hebben opgedaan, en omdat veel aandacht uit moet gaan naar het zoveel mogelijk 'op maat' bieden van onderwijs terwijl de school een reguliere basisschool is, kunnen leerlingen met externaliserende problematiek of zeer ingewikkelde problematiek niet worden aangenomen.

Organisatie van het onderwijs

Onderwijstijd

De ZGBS werkt met een continuoerooster met de woensdagmiddag als vrije middag. De lessen starten om 9.00 uur en duren tot 15.15 uur. Op woensdag zijn de leerlingen om 12.30 uit. In de ochtend hebben de leerlingen een kwartier pauze waarbij groep 5 en 6, en groep 7 en 8 een gezamenlijk pauze hebben. In de middag is er een pauze van 30 minuten. Ook hierbij worden de pauzes gezamenlijk georganiseerd. Bij de middagpauze is er toezicht geregeld vanuit TSO KinderDam. De totale onderwijstijd per jaar komt ongeveer uit op 1000 uur. Per week 26,5 uur met in totaal 60 uur lesuitbreiding.

Groepsindeling

De leerlingen worden geplaatst in een eigen stamgroep op leeftijd van in principe 16-22 leerlingen per klas. Binnen deze groepen nemen zij deel aan alle activiteiten op het gebied van de basisvakken, de sociaal-emotionele ontwikkeling, creativiteit, wereldoriëntatie, lichamelijke opvoeding en de executieve vaardigheden. Bij de basisvakken rekenen, (begrijpend) lezen en spelling wordt gecompact en verrijkt. Taal wordt meestal niet gecompact, omdat de leerlingen over het algemeen hier, net als binnen het regulier onderwijs, instructie en herhaling bij nodig hebben.

Wanneer het onderwijsaanbod voor een leerling niet voldoende uitdaging biedt en leidt tot grote frustratie, kan versneld worden. Versnellen is dus geen doel op zich. Daar waar nodig en mogelijk sluiten de leerlingen aan bij vakken van het VO. De ervaring leert dat er vanaf groep 7 altijd al leerlingen zijn die versnellen naar wiskunde, Engels en Nederlands. Heel soms ook zijn er leerlingen die nog meer nodig hebben en starten deze leerlingen al met andere vakken op het ZG.

Zicht op ontwikkeling

Binnen de ZGBS willen wij dat de leerlingen zelf sturing gaan geven aan hun leerproces. Om eigenaarschap te creëren, heeft elke leerling eens per periode een gesprek met zijn leerkracht over de leerdoelen die hij stelt en legt de leerkracht deze samen met de leerling vast in een persoonlijk plan, zichtbaar in het Rapportfolio. De inzet en de uitkomsten van dit plan worden in de groepen 5,6 en 7 driemaal per jaar met de ouders besproken tijdens het Rapportfoliogesprek, in groep 8 tweemaal waarvan het tweede gesprek tevens adviesgesprek is. Niet alleen komt tijdens de bespreking tussen de leerkracht en de leerling en de portfoliogesprekken de cognitieve ontwikkeling van de leerling ter sprake en de keuze voor extra verrijking of remediëring, maar zal er ook gesproken worden over de studieloopbaan, de sociaal emotionele ontwikkeling en de voortgang op het gebied van de executieve functies.

De leerlingen worden tweejaarlijks getoetst middels het CITO LVS (Leerling in Beeld) op de vakken begrijpend lezen, rekenen, taalverzorging en technisch lezen. Driemaal per jaar zijn er leerling- en groepsbesprekingen tussen de leerkracht en ib'ër. In het schooljaar zal er verder tweemaal per jaar bekeken worden of de leerling toe is om te verrijken en/ of te versnellen naar vakken van het Gymnasium, voor de voorjaarsvakantie en voor de zomervakantie. Het laatste meetmoment is bedoeld om leerlingen te selecteren voor het schooljaar erna.

Onderwijsaanbod

De leerlingen van de ZGBS ontvangen een breed en verrijkt onderwijsprogramma welke voldoet aan de eisen van inspectie (kerndoelen) en de referentieniveaus voor rekenen en taal.

Voor wat betreft de referentieniveaus zijn wij ambitieus; wij streven ernaar dat al onze leerlingen eind groep 8 1S behaald hebben voor rekenen en 2F voor taal.

De volgende methoden worden gehanteerd:

- Wereldoriëntatie, muziek, kunst en het ontwikkelen van executieve functies: International Primary Curriculum (IPC)
- Sociaal-emotionele ontwikkeling: Positieve psychologie
- Taal, spelling (digitaal) en woordenschat: Taal Actief 4, Languagenut (digitaal)
- Begrijpend lezen: Slimme teksten, Junior Einstein
- Studerend lezen: Blits
- Rekenen: Wereld in getallen 5 (digitaal), Rekentijgers
- Engels (digitaal): Join in (groep 5 en 6), methode VO 'Kern' (groep 7 en 8)

De meeste van de leerlingen zijn wanneer zij starten op het ZGBS al 'AVI-uit'. De ZGBS vindt het belangrijk dat leerlingen hun leesvaardigheid wel blijven oefenen. Het lezen van (moeilijke) stukken (wetenschappelijke) tekst laten wij terugkomen in Nieuwsbegrip, Blits en IPC. Lichamelijke opvoeding vindt plaats binnen de sporthallen van de Jan Ligthartstraat en het Zuider Gymnasium. De leerlingen krijgen 2 uur gymnastiek per week.

Op de donderdagochtend tussen 9.00 uur en 11.30 uur volgen de leerlingen workshops en lessen vanuit het 'Pregymnasium', georganiseerd door het Zuider Gymnasium. Daar waar nodig en mogelijk kunnen leerlingen uit groep 6,7 en 8 ook vakken volgen uit de eerste twee leerjaren van het Zuider Gymnasium (wiskunde, Nederlands en Engels en wanneer nodig/ gewenst ook nog andere vakken). Ook hier wordt per periode en in samenspraak met de leerling en de ouders bekeken of de leerling eraan toe is om hieraan deel te nemen.

Onze groep meer- en hoogbegaafde leerlingen vraagt om leerkrachten met extra skills; multitalenten die meerdere wegen weten te bewandelen met leerlingen om ze zo uit te dagen het beste uit zichzelf halen. De leerkrachten worden hierbij ondersteund door de school door middel van gesprekken, intervisie en observaties, scholing en studiedagen.

In de gevarieerde onderwijssetting zijn op de ZGBS de volgende werkvormen te zien: zelfstandig werken, projectwerk, groepswork, coöperatieve werkvormen en onderzoekend leren.

Doorgaande lijn voortgezet onderwijs

Binnen de ZGBS vinden wij het belangrijk dat de leerling zijn leerproces ononderbroken kan doorlopen tot en met klas 2 van het voortgezet onderwijs. Dit is terug te zien op verschillende gebieden:

- a) De leerstof van de vakken Nederlands, Engels, rekenen en wiskunde sluit op elkaar aan t/m klas 2 van het ZG. Hierbij worden de referentieniveaus gehanteerd als maatstaf.

- b) De begeleiding van de leerlingen middels een leerlingvolgsysteem, portfolio en coachingsgesprekken met de leerkracht/mentor heeft doorgang tot en met klas twee.
- c) Het aanleren van sociaal emotionele vaardigheden en het ontwikkelen van de executieve vaardigheden en werken aan de emotionele ontwikkeling loopt met Positieve Psychologie door tot en met klas 2.
- d) De leerdoelen van het primair onderwijs van de vakken wereldoriëntatie, levensbeschouwing, kunst en lichamelijke opvoeding sluiten aan op het voortgezet onderwijs.
- e) De zorgstructuur loopt van groep 5 t/m klas 2 van het voortgezet onderwijs. In groep 8 is naast de ib'er van de basisschool werkzaam ook de zorgcoördinator van het Zuider Gymnasium betrokken, zodat de zorg in klas 1 en 2 (en verder) een doorgaande lijn kent.

Overstap naar klas 2 en 3

Vanaf het begin van klas 1 zal de studievoortgang van de leerling meer in het licht komen te staan van de wensen en mogelijkheden ten aanzien van de studieloopbaan richting het voortgezet onderwijsdiploma.

De mentor bespreekt binnen de structurele overlegmomenten met de ouders en de leerling hoe de leerling zich ontwikkelt, welke wensen de leerling en ouders hebben ten aanzien van de studievoortgang en wat de mogelijkheden zijn voor de leerling. Hierbij worden de gegevens gebruikt uit de portfolio van de leerling en het LVS. Wanneer een leerling niet door kan stromen op gymnasiumniveau, zal na klas 1 in principe de keuze voor een andere school gemaakt moeten worden. De keuzevrijheid voor de leerling en de ouders om te kiezen na klas 2 voor een klas 3 anders dan op het Zuider Gymnasium is mogelijk; de leerstof uit klas 2 sluit aan op het vervolgonderwijs van elke willekeurige VWO of HAVO-school die voldoet aan de eisen van OCW. Wanneer een leerling echter reeds versneld heeft op een vak, wordt aangeraden hier bij de keuze rekening mee te houden.

Begeleiding en zorg

De begeleiding van de leerlingen vindt plaats binnen de begeleidingsmomenten van de leerkracht en in de klas tijdens de les. De leerkracht heeft hierin een belangrijke rol en draagt zorg voor de begeleiding. De begeleiding vindt zijn basis in de gegevens van het LVS (leerlingvolgsysteem), het portfolio van de leerlingen en de observaties van de leerkracht. De leerkracht werkt hierin planmatig groepsgewijs en/of individueel.

Bij stagnatie van het leerproces of wanneer er andere zorgen zijn over de ontwikkeling van de leerling kan de leerkracht overleggen met de ib'er. De ib'er kan de leerkracht ondersteunen door het geven van extra informatie, de leerling toetsen middels ortho-didactische toetsen, observeren of doorverwijzen voor extra hulp buiten de school. De ZGBS valt onder het samenwerkingsverband PPO Rotterdam voor het aanvragen van extra ondersteuning bij de zorg. Deze ondersteuning is bijna altijd in de vorm van observaties van het kind, begeleiding van de leerkracht en gesprekken met de leerkracht, ib'er en ouders. Individuele begeleiding is binnen het regulier onderwijs slechts heel beperkt mogelijk, aan strikte voorwaarden verbonden en maximaal voor 1- 4 uur per week in te zetten wanneer aan alle voorwaarden is voldaan.

Een veilig klimaat

Om goed te kunnen leren en je te kunnen ontwikkelen is het belangrijk dat er een goed pedagogisch klimaat heerst. Je leert en ontwikkelt pas goed als je je gewaardeerd, veilig en prettig weet. De basis hiervan ligt in het primaire proces en geeft een belangrijke opdracht aan de leerkracht. De schoolregels en de s.e.o.- methode 'Positieve Psychologie' zijn hierbij ondersteunend, de vriendelijke/ liefdevolle wijze waarop de leerkracht structuur biedt allesbepalend.

Om een veilige school te kunnen zijn is er een goede samenwerking met ouders nodig en wederzijds vertrouwen; betrokkenheid daar waar mogelijk en op afstand waar nodig. Zo wordt er samen gewerkt aan een goede basis voor een veilig klimaat. Op de ZGBS mag je zijn wie je bent en worden wie je wilt zijn. Voor pesten is geen ruimte en daar treden wij dan ook duidelijk tegen op. De ZGBS heeft een anti-pestcoördinator voor zowel leerlingen, ouders als leerkrachten voor informatie en/of ondersteuning. De antipestcoördinator, tevens het aanspreekpunt voor pesten Nelleke Herrewijnen, werkt volgens het pestprotocol.

Regels, afspraken, procedures en protocollen.

De volgende protocollen, die ter inzage bij de directie liggen, worden gehanteerd

- Anti-pestprotocol
- Internetprotocol/ omgang social media
- Protocol meldpunt Huiselijk geweld en kindermishandeling (HGKM)
- Schoolveiligheidsplan

Klachtenregeling

De klachtenregeling die gevolgd wordt, is te lezen in de schoolgids van de Beatrixschool en ZGBS. Wanneer ouders een klacht of zorg hebben over hun kind dan is het eerste aanspreekpunt de leerkracht. Wanneer het gesprek niet naar tevredenheid verloopt dan kan er een gesprek plaatsvinden met de directie van de ZGBS om te zoeken naar een oplossing. Wanneer ouders eerst naar de directie stappen dan worden zij in principe eerst doorverwezen naar de leerkracht en zal de directie de leerkracht vast op de hoogte brengen van de wens voor een gesprek.

Vakmanschap en meesterschap

Elke week is er op donderdag een bijeenkomst om het onderwijs en lopende zaken met elkaar te bespreken. Tweejaarlijks komen de leerkrachten en directie bij elkaar om de leerresultaten en de voortgang van de leerlingen als groep te bespreken.

Kwaliteit in kaart

Om goed zicht te houden op de kwaliteit van het onderwijs op de ZGBS werkt de ZGBS met de WMK-PO methodiek. Deze haalt elk jaar informatie op bij leerkrachten, ouders en leerlingen over de stand van zaken en de kwaliteit binnen het onderwijs. Naast de WMK-kaarten is er tweejaarlijks tussen de leerkrachten en directie over de voortgang en leerresultaten van de groepen. De directeur en teamleider van de ZGBS hebben hier een leidende functie; zij bereiden deze bijeenkomsten voor, halen gegevens op, analyseren deze vooraf en zorgen voor de verslaglegging. Om goed zicht te houden op het primaire proces in de klas voeren de directeur en de teamleider van het ZG ook

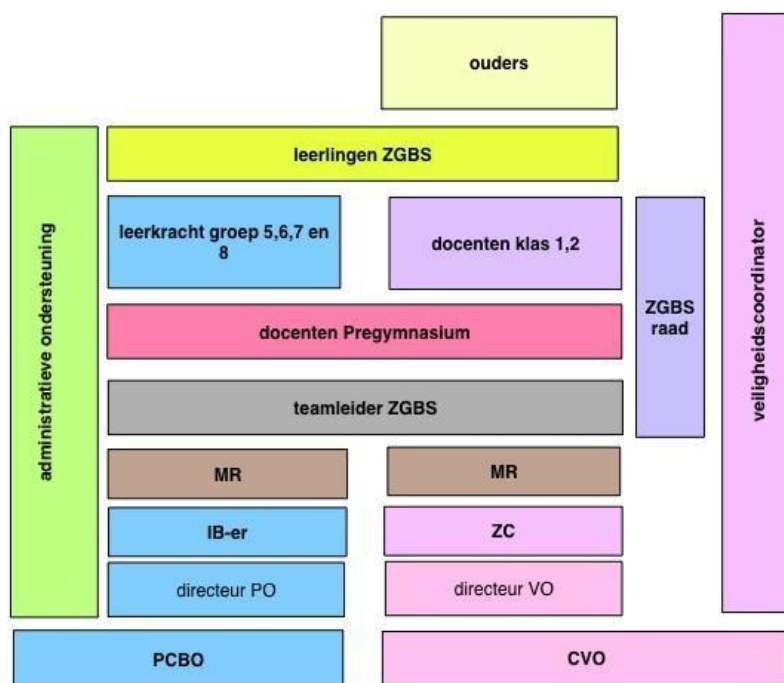
observaties uit in de klas. De resultaten van deze observaties worden besproken met de leerkracht en komen waar nodig terug in overleggen over de voortgang van de ZGBS en teamoverleg.

Organisatiestructuur

De ZGBS is een samenwerkingsvorm van twee besturen: Stichting PCBO te Rotterdam Zuid (primair onderwijs) en het CVO (voortgezet onderwijs). De leerlingen volgen onderwijs vanaf groep 5 tot en met klas 2.

Op de ZGBS is de directeur vanuit het PO aanwezig voor de dagelijkse gang van zaken. De teamleider van het ZG stuurt de docenten van het pregymnasium en Zuider Gymnasium aan, spreekt met ouders wanneer noodzakelijk en het de lessen vanuit het Zuider Gymnasium betreft.

Voor onderwijskundige en financiële besluiten is er overleg met de directies van beide scholen. Hiervoor zijn er gedurende het schooljaar overlegmomenten ingepland. De leerlingen van groep 5 t/m 8 staan onder begeleiding van de ib'er. De leerlingen van klas 1 en 2 staan onder de begeleiding van de zorgcoördinator (vanaf groep 8 betrokken).



Bij klachten treedt de klachtenprocedure in werking van de school waar de leerling bij ingeschreven staat:

- De leerlingen van groep 5 t/m 8 klachtenprocedure Beatrixschool/ St. PCBO Rotterdam Zuid
- De leerlingen van klas 1 t/m 2 klachtenprocedure Calvin/CVO

Bij incidenten handelt de veiligheidscoördinator in samenspraak met de teamleider volgens het protocol vanuit PCBO en het Zuider Gymnasium. Beide directies worden hiervan op de hoogte gesteld. Contact met de pers verloopt volgens het protocol 'Pers' van PCBO/CVO.

De werkbeschrijvingen van de diverse functionarissen is terug te vinden voor het primair onderwijs op het intranet van PCBO Rotterdam Zuid, voor het voortgezet onderwijs op de site van CVO.

Veiligheid en Arbobeleid

Stichting PCBO heeft een ARBO- beleid vastgesteld met protocollen die gevolgd worden. Vanuit het PCBO is er een preventiemedewerker aangesteld die toezicht houdt op de uitvoering van het ARBO-beleid. Deze coördineert bijvoorbeeld de bijscholing van de BHV'ers .Om vast te stellen of het ARBO-beleid voldoende effectief is, wordt tweejaarlijks de risico inventarisatie en evaluatie (RIE) afgenomen. Zie verder het Schoolveiligheidsplan.

Bedrijfsvoering en financiën

Personeel vanuit de Beatrixschool: 6 leerkrachten, 3 dagdelen ib, 4 dagdelen directie.

Personeel vanuit het Zuider Gymnasium: 1 dagdeel teamleider/ coördinator, 8 uur Pré Gymnasium (4 x 2 uur), docenten Nederlands (2 uur), Engels (4 uur) en wiskunde (2 uur), 8 uur docent bewegingsonderwijs, zorgcoördinator (1 uur).

*Ouderbijdragen**

De vrijwillige ouderbijdrage bedraagt 180,- euro per leerling van de groepen 5,6 en 7. In groep 8 gaan de leerlingen niet op schoolreis maar op schoolkamp, er wordt daarom in groep 8 een extra ouderbijdrage gevraagd van 100,- euro om de kampweek te bekostigen.

Van de ouderbijdragen worden de kosten gefinancierd van excursies, de Schoolbibliotheek, feestdagen (Sint, kerst, Pasen etc), IPC, de Kinderboekenweek, schoolreisjes etc.. De overblijfkosten (inbegrepen) zijn 80,- per jaar.

**De bijdragen kunnen aangepast worden per schooljaar.*

Tussenschoolse, voor- en naschoolse opvang.

De ZGBS heeft een continu rooster. De leerlingen blijven de gehele dag op school. De overblijf wordt geregeld door KinderDam, soms in samenwerking met vrijwilligers van het Zuider Gymnasium.

De ZGBS werkt samen met KinderDam voor de uitvoering van de TSO. KinderDam biedt ook VSO en NSO. De VSO en NSO vindt plaats in "de Kantine". Deze locatie van KinderDam ligt binnen 5 minuten loopafstand van de ZGBS. De kinderen die gebruik maken van voor- en/of naschoolse opvang worden momenteel ook door de Kinderopvangorganisatie 'Maan' gebracht en gehaald.

MR

De ZGBS is juridisch gezien een dependance van de Beatrixschool. De leerlingen staan ingeschreven op deze school. Dit betekent dat wettelijk gezien de MR van de Beatrixschool instemming en/of advies kan en moet geven aan de ZGBS over o.a. de onderwijskundige koers en alles wat hiermee samenhangt. In de MR is dan ook één ouder van de oudergeleding, een ouder die bekend is met de ZGBS.

Enkele huisregels:

- Mobiele telefoons worden in de klas opgeborgen.
- Om 8.50 uur gaat de deur open en worden de leerlingen op het plein opgehaald. Ze lopen met hun leerkracht mee naar boven.
- Om 15.15 uur en op woensdag om 12.30 uur worden de leerlingen naar buiten gebracht.
- Om 10.00 uur wordt er een 'pauzehap' gegeten en wat gedronken, om 12.00 uur of 12.30 uur afhankelijk van pauzetijd) geluncht en gedronken. De pauzehap en lunch nemen de leerlingen mee van huis. Graag alles zo gezond mogelijk!
- Ook wat betreft traktaties: graag zo gezond mogelijk.
- Ziekmeldingen en andere berichten: graag via Social Schools.

Contact:

Telefoonnummer ZGBS	06-40075244 (algemeen)
Telefoonnummer ZGBS	06-36382941 (Intern Begeleider)
Bij geen gehoor bellen naar de Beatrixschool	010-4802816
Bij spoed bellen naar Zuider Gymnasium	010-4190077
E-mailadres ZGBS	intake.zgbs@beatrix-pendrecht.nl
E-mailadres Zuider Gymnasium	zuidergymnasium@calvijn.nl
Adresgegevens ZGBS	Frits Touwstraat 38 3075 RS Rotterdam
Postbus	54182 3008 JD Rotterdam